

RASEKO

Raision seudun koulutuskuntayhtymän
toiminta- ja taloussuunnitelma
vuosille 2026 – 2028
ja talousarvio vuodelle 2026

Raision seudun koulutuskuntayhtymä
Yhtymähallitus 30.10.2025

Yhtymävaltuusto 11.12.2025

Sisällysluettelo

1. Ammatillisen koulutuksen toimintaympäristö, kehitys ja suunnitteluun vaikuttavat muutokset	3
1.1 Ammatillisen koulutuksen tulevaisuus ja työelämän muutostrendit.....	3
1.2 Koulutustarve	3
1.3 Jatkuva haku, läpivirtaama ja hakijamäärät	4
1.4 Työllistyminen.....	5
2. Kuntayhtymän toiminnan lähtökohdat ja strategiset linjaukset.....	5
2.1 Kuntayhtymä koulutuksen järjestäjänä	5
2.2 Visio, toiminta-ajatus ja arvot.....	5
2.3 Strategiat	5
2.4 Kuntayhtymän tavoitteet vuodelle 2026	6
2.5. Kuntayhtymän organisaatio.....	9
3. Rasekon ammattiopisto.....	10
3.1 Opetus ja ohjaus	10
3.2 Kansallinen ja kansainvälinen hanketoiminta	13
3.3 Syventävä ja täydentävä ammatillinen koulutus	13
3.4 Työvoimakoulutus	13
3.5 Kuntayhteistyö.....	13
3.6 Kumppanuudet.....	13
4. Yhteiset palvelut	14
4.1 Kuntayhtymän yleishallinto; henkilöstö ja taloushallinto	14
4.2 Opiskelijahallinnosta huolehditaan opintotoimistossa	15
4.3 Kiinteistöpalvelut.....	15
4.4 Ruokapalvelut.....	15
4.5 ICT-palvelut.....	16
4.6 Markkinointi ja viestintä	16
5. Henkilöstö.....	16
5.1 Henkilöstö ja sen kehittäminen.....	16
6. Talouden raamit	19
6.1 Käyttömenot.....	19
6.2 Investoinnit	20
7. Poistot.....	20
8. Rahoitus.....	21
8.1 Käyttörahoitus	21
8.2 Investointirahoitus	21
8.3 Vuosikate.....	21
9. Talousarvio 2026 ja taloussuunnitelma 2026 – 2028.....	21
9.1 Tuloslaskelmaosa 2026 – 2028	22
9.2 Investointiosa 2026 – 2028	23
9.3 Rahoitusosa 2026 – 2028	24
9.4 Tuloslaskelma 2026 tulosalueittain.....	25

1. Ammatillisen koulutuksen toimintaympäristö, kehitys ja suunnitteluun vaikuttavat muutokset

1.1 Ammatillisen koulutuksen tulevaisuus ja työelämän muutostrendit

Ammatillisen koulutuksen rahoitus uudistuu vuoden 2026 alussa. Valtionosuusrahoitus painottuu jatkossa oppivelvollisten ja ilman toisen asteen ammatillista tutkintoa olevien kouluttamiseen. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvat uusitaan: nuorten oppivelvollisten koulutuksen rahoitus vapautetaan ja vastaavasti aikuisten ammatilliseen koulutukseen säädetään järjestämisluvissa rahoituskatto.

Syksyn 2025 aikana ministeriö valitsee KARVIN pisteytyksen pohjalta 85 ammatillisen koulutuksen järjestäjistä enintään 40 toiminnanohjauskokeiluun. Kokeilu on voimassa kahdeksan vuotta. Toiminnanohjauskokeilussa olevat järjestäjät saavat vapaasti järjestää kaikkia perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintoja ja mm. englannin kielisiä tutkintoja. Raision seudun koulutuskuntayhtymä menestyi hyvin Karvin arvioinnissa ja sai erittäin hyvät pisteet ollen ykkönen Varsinais-Suomessa, toinen koko Länsi-Suomen alueella.

Varsinais-Suomessa on menossa ammatillisen koulutuksen järjestäjien yhdistymishankkeita Turussa, mikä voi heijastua myös maakuntaan. Rasekon ammattiopiston kampusalue on toimiva ja perusasiat hyvässä kunnossa, mikä mahdollistaa strategian toteuttamisen ja toiminnan kehittämisen. Raision seudun koulutuskuntayhtymän suoritteet kehittyvät oikeaan suuntaan. Oppivelvollisten ja ilman tutkintoa olevien koulutusmääriä on onnistuttu jo kääntämään kasvuun.

Opiskelijoiden työllistyminen ja jatko-opintoihin pääsy vaikuttavat jatkossa olennaisesti ammatillisen koulutuksen järjestäjän rahoitukseen. Osaamispisteiden kertyminen ja opintojen eteneminen sekä tutkintojen ja tutkinnon osien suoritteet tuottavat suoritusrahoitusta. Perusrahoituksen merkitys vähenee aikaisempaan verrattuna.

Rasekon ammattiopiston asema on omalla ensisijaisella toiminta-alueella vahva. Työttömyys on kasvanut Varsinais-Suomessa, mutta syntyvyyden lasku ja vanhenevan väestön määrä alueella aiheuttavat tulevana vuosina työvoimapulaa. Raseko pyrkii omalla toiminnallaan varmistamaan alueen väestön tutkinto- ja osaamistasoa ja vastaamaan yritysten työvoiman tarpeeseen. Yhteistyötä yritysten kanssa lisätään ja syvennetään koko ajan määrätietoisesti.

Rasekon ammattiopiston toimintaan vaikuttaa lähivuosina suuresti E18-tiehanke. Toiminnassa on panostettava kulkuyhteyksistä tiedottamiseen ja tiiviiseen yhteistyöhön hankkeen toteuttajien, kaupungin ja julkisen liikenteen toimijoiden kanssa.

1.2 Koulutustarve

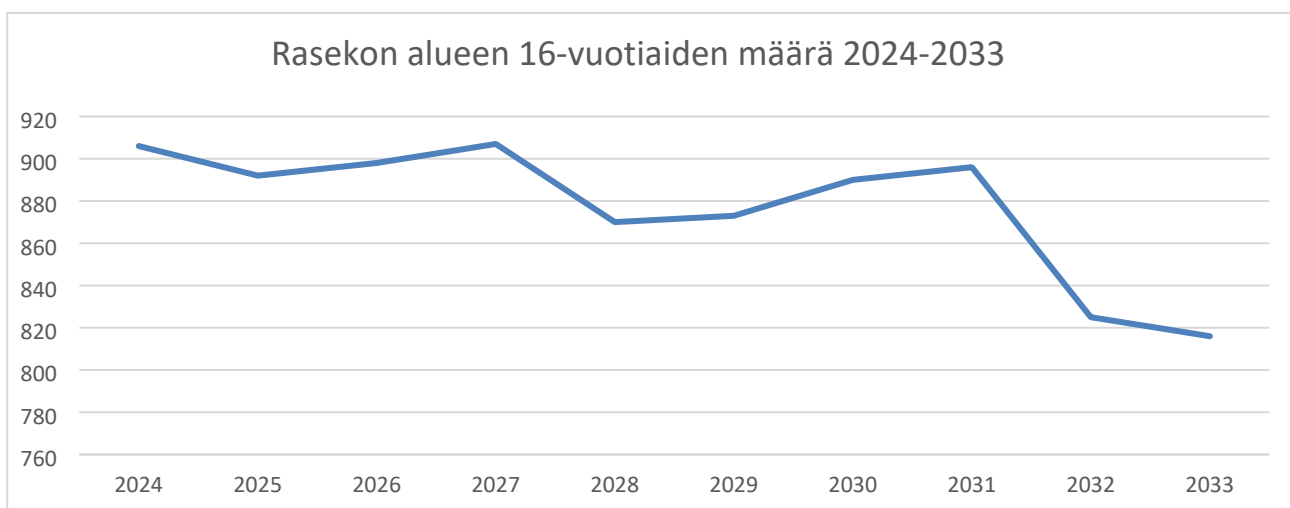
Kuntayhtymän alueen 16-vuotiaille tarjotaan yhteishaun kautta monialaisen koulutuksen järjestäjän toisen asteen ammatillisen perustutkintokoulutuksen aloituspaikkoja erilaisissa oppimisympäristöissä. Rasekon alueen 16-vuotiaitten määrän muutokset ovat pitemmällä aikavälillä maltillisia, kymmenen seuraavan vuoden aikana kuntayhtymän alueen yhteenlaskettu ikäluokan kokonaisuus laskee noin sadalla. Rasekon ammattiopistossa hakeutuvien määrä laskisi suurin piirtein 1-2 opiskelijaryhmän verran. Väestökehitys on pääosin ensisijaisella toiminta-alueella myönteistä, mikä saattaa vielä parantaa tilannetta.

Rasekon vetovoima on hyvä, mutta tilanteen säilyttämiseksi on tehtävä töitä. Yhteishaun aloituspaikkamääriä kasvatetaan työllistävillä aloilla ja tutkintoon valmentavassa koulutuksessa. Jatkuvan haun kautta hakeutuu iso osa opiskelijoista. Koulutustarjonnassa huomioidaan sekä alueen yritysten työvoiman tarve että osaamistason noston tavoitteet, joiden vuoksi yhteistyötä korkeakoulujen kanssa tiivistetään. Varsinkin ammattikorkeakouluihin hakeutuvien opintopolkuun kiinnitetään huomiota.

Järjestämislupaun tulevan rahoituskaton mukaisesti koulutustarjontaa suunnataan erityisesti ilman tutkintoa oleville sekä osaamisen täydentämisen avulla työllistyville aikuisille. Raseko palvelee jäsenkuntia työllisyysalueen lähipalveluissa ja tekee tiivistä yhteistyötä alueen työllisyys- ja elinvoimapaalveluiden kanssa. Opinto-ohjaukseen ja nivelvaiheen yhteistyöhön alueen peruskoulujen kanssa kiinnitetään erityistä huomiota.

Kunta	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Muutos 2024– 2033	Muutos% 2024– 2033
Masku	135	137	157	128	134	119	133	143	114	116	-19	-14%
Mynämäki	88	90	77	81	77	69	77	78	75	72	-16	-18%
Naantali	260	229	234	236	202	229	226	220	219	202	-58	-22%
Nousiainen	68	68	67	74	62	79	50	71	51	52	-16	-24%
Raisio	273	288	289	288	298	283	308	299	275	286	+13	+5%
Rusko	82	80	74	100	97	94	96	85	91	88	+6	+7%
Yhteensä	906	892	898	907	870	873	890	896	825	816		

Taulukko 1. Rasekon alueen väestökehitys 16-vuotiaissa.



Taulukko 2. Rasekon alueen 16-vuotiaiden määrän kehitys 2024-2033.

1.3 Jatkuva haku, läpivirtaama ja hakijamäärät

Rasekoon voi hakeutua opiskelemaan jatkuvasti läpi vuoden ja opiskelut voi aloittaa joustavasti. Keskeiset mittarit jatkuvan haun onnistumiselle ovat opiskelijoiden läpivirtaaman kehitys, opiskelijavuosimäärän toteutuminen ja opiskelijoiden valtakunnallinen opiskelijapalaute (Amispalaute), joka kertoo myös markkinointiviestinnän onnistumisesta.

Haasteeksi muodostuvat osalla koulutusaloja pienet aloittajamäärät ja toisaalta tilakapasiteetti, mitkä osaltaan rajoittavat sisäänottoja. Tutkinto- ja TUVA-koulutukset ovat pitkiä koulutuksia ja ne on jaettu moduleihin. Sisäänotto koulutuksiin tapahtuu tutkinnon osien ja moduulien alussa, ja siten moduloinnin onnistuminen on keskeisessä roolissa.

Yhteishaussa ensisijaisten hakijoiden määrä on kasvanut viimeisen kahden vuoden aikana ja tavoitteena on edelleen kasvattaa sisäänottomäärää. Tavoitteena on, että vuonna 2026 vähintään 45 % omistajakuntien 16-vuotiaista hakee yhteishaussa opiskelemaan Rasekoon.

1.4 Työllistyminen

Valmistuvien opiskelijoiden työllistyminen on ollut pääosin hyvä. Rasekossa uraohjauspalveluja kehitetään jatkuvasti. Valtakunnallinen työelämäpalautekysely kertoo työelämän toimijoiden tyytyväisyydestä ammatillisen koulutuksen laatuun.

TEM:n 5/2025 tilastojen mukaan työttömyys on kasvanut Varsinais-Suomessa 1,6 prosenttiyksikköä. Työttömyys on maakunnan matalin Ruskolla (5,1%), matala Maskussa (5,7%), Nousiaisissa (6,2%) ja hieman korkeampi Naantalissa (8,0%) ja Mynämäessä (8,2%) sekä korkein omistajakunnista Raisiossa (9,7%). Työttömyys on kasvanut kaikissa omistajakunnissa, mutta on kuitenkin maakunnan keskiarvoa 10,8 matalampi.

Työvoimasta on edelleen pulaa monilla keskeisillä toimialoilla. Raseko tarjoaa monialaisena koulutusta kaikkiin perusammatteihin. Kuntayhtymän alueelle ja laajemmin maakuntaan on suunnitteilla investointeja ja asukasmäärä kasvaa, joten tilanteen voi odottaa kohentuvan lähivuosina.

2. Kuntayhtymän toiminnan lähtökohdat ja strategiset linjaukset

2.1 Kuntayhtymä koulutuksen järjestäjänä

Raision seudun koulutuskuntayhtymä (Raseko) on monialainen, selkeään oman toiminta-alueen omaava ammatillisen koulutuksen järjestäjä. Opiskelija on Rasekossa keskiössä: opiskelija saa riittävästi opetusta ja ohjausta ja Raseko hyödyntää nykyaikaisia oppimisympäristöjä ja –menetelmiä, minkä vuoksi Raseko on haluttu koulutuksen järjestäjä.

2.2 Visio, toiminta-ajatus ja arvot

Rasekon visiona on olla menestyvä, itsenäinen, valtakunnallisesti tunnustettu ammatillisen koulutuksen järjestäjä ja työelämän kehittäjä.

Raision seudun koulutuskuntayhtymän toiminta-ajatuksena on toteuttaa nuorten ja aikuisten ammatillista koulutusta sekä työelämän kehittämispalveluja alueensa sekä työelämän tarpeiden mukaan. Toiminnassa ja tavoitteiden saavuttamisessa korostetaan seuraavia arvoja: osaaminen, vastuullisuus, yrittäjähenkisyys ja elämänläheisyys. Arvot ohjaavat johtamista ja toimintaa.

2.3 Strategiat

Koulutuksen järjestäjänä Raseko on valinnut strategian, jonka mukaan opiskelija haluaa valita Rasekon, koska saa oppilaitoksessa opetusta ja ohjausta, opiskelijaa kannustetaan pätevoitymään ja tuetaan eteenpäin elämässä. Rasekosta opiskelijat pääsevät jatko-opintoihin, työllistyvät eivätkä keskeytä opintojaan. Riittävästä opetuksesta pidetään kiinni myös erilaisissa poikkeustilanteissa.

Raseko rakentaa aktiivisesti asiakkaiden ja omien tarpeiden edellyttämiä verkostoja ja kumppanuuksia sekä kotimaassa että ulkomailla. Tehokkaalla markkinoinnilla ja viestinnällä kuntayhtymä vahvistaa positiivista imagoa.

Strategian mukaan kuntayhtymän organisaatio pidetään keveänä, joka takaa, että kuntayhtymä on hallinnollisesti ja taloudellisesti itsenäinen, joustava ja nopeasti reagoiva. Toiminnan keskeiset periaatteet ovat asiakaslähtöisyys, osaamiseen ja työhyvinvointiin panostaminen sekä ajanmukaisten oppimisympäristöjen ylläpitäminen. Yhteiskunnan kehitykseen vastataan panostamalla opetusteknologiaan ja digitaalisuuteen.

Kuntayhtymän strategiaa on tarkemmin kuvattu pedagogisen toiminnan strategiassa, henkilöstö-, viestintä- ja kv-strategiassa sekä digiopetusstrategiassa. Strategioiden päivittäminen käynnistyy tulevana vuonna.

Toimintajärjestelmän osana on kuvattu Rasekon tapa toimia eli laatupolitiikka ja standardi sisältää myös kestävä kehityksen sisällöt. ISO 9001:2015 standardia täydentää ympäristöön liittyvien tavoitteiden osalta OKKA-säätiön kestävä kehityksen sertifikaatti.

2.4 Kuntayhtymän tavoitteet vuodelle 2026

Raision seudun koulutuskuntayhtymän vuoden 2026 toimintasuunnitelman keskeisiä sisältöjä ovat

1. opiskelijoiden työllistyminen ja jatko-opintoihin pääsy, osaamispisteiden ja tutkintojen sekä tutkinnon osien tasainen kertyminen, opiskelijoiden ja työelämän kumppaneiden tyytyväisyyden varmistaminen, palautteiden hyvä taso sekä toiminnan parantaminen saadun palautteen mukaisesti,
2. yhteishaun ensisijaisten hakijoiden hakijamäärän tavoitteen mukainen kasvu ja positiivisen taloudellisen tuloksen saavuttaminen,
3. aikuisten kouluttamisessa tutkinnon osien suorituksiin ja JOTPA-toteutuksiin keskittyminen ja niissä onnistuminen,
4. henkilöstön hyvinvoinnin, osaamisen ja pysyvyyden varmistaminen Rasekossa.

Raseko toimii opiskelijalähtöisesti. Ammatillisen koulutuksen järjestäjän kilpailukyky, toiminnan kannattavuus ja tehokkuus turvataan. Raseko huolehtii koulutusten moduloinnin avulla siitä, että kykenee tarjoamaan yksilöllisiä opintopolkua ja valinnaisuutta opintoihin. Yhteistyötä tehdään mm. lukiodien ja ammattikorkeakoulujen kanssa opiskelijoiden jatko-opintomahdollisuuksien edistämiseksi. Kaikessa on tavoitteena opiskelijoiden oppiminen, työllistyminen ja menestyminen elämässä.

Tilat, laitteet ja oppimisympäristöt ovat turvallisia, toimivia ja ajanmukaisia. Toiminta keskittyy kampukselle. Yhtenäinen kampusalue mahdollistaa opiskelijoille aidosti tutkinnon osien suorittamisen eri koulutusaloilla ja tehokkuuden eri toiminnoissa.

2.4.1 Kestävä kehitys ja kiertotalous

Kestävä kehityksen kehittämistyötä tehdään suunnitelmallisesti osana kuntayhtymän laatutavoitteita. Kestävä kehityksen tiekartta ja kehittämissuunnitelma sisältävät Rasekalle tavoitteen olla alueen kestävä kehityksen ekosysteemin solmukohta.

Taulukosta 3 löytyvät taloudellisen, sosiaalisen ja kulttuurisen sekä ekologisen kestävyden mittarit.

Taloudellisen kestävyden mittareita ovat talousnäkökulman mittarit, jotka varmistavat, että kuntayhtymä ei velkaannu pitkällä aikavälillä, rahoitus riittää toiminnan pyörittämiseen ja kehittämiseen ja kuntayhtymä pystyy ylläpitämään yhteiskunnan kannalta keskeisiä toimia. Sosiaalisen ja kulttuurisen kestävyden mittarit löytyvät jokaisen otsikon alta.

Rasekossa panostetaan opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvointiin luomalla erilaisia yhteydenottoa, vuorovaikutusta ja yhteisöllisyyttä. Erilaisten kyselyiden avulla selvitetään oppilaitoksen ja työpaikan yhteishengen tilaa. Koko henkilöstö osallistuu keskusteluun ja tavoitteiden asettamiseen sekä suunnitelmien laatimiseen.

Henkilökunnan hyvinvointi, mahdollisuus osallistua päätöksentekoon ja kehittää itseään heijastuu opiskelijoihin. Opiskelijoiden hyvinvoinnista kertovat alhainen keskeyttämisprosentti sekä sujuva ja tiivis yhteistyö työelämän kanssa. Näin varmistetaan, että opiskelijoilla on tulevaisuudessa hyvinvoinnin edellytykset. Opiskelijoiden poissaoloihin ja haasteisiin etsitään aktiivisesti ratkaisuja yhdessä opiskeluhuollon ja opetushenkilöstön kanssa.

Ekologisen kestävyden mittareita ovat ympäristökatselmuksen käynnistys, digitaitoihin ja vihreän siirtymän osaamiseen panostaminen sekä työelämäyhteistyön ja prosessien jatkuva kehittäminen. Rasekossa punnitaan riskejä, haittoja sekä kustannuksia kaikessa toiminnassa kestävyys ja jatkuvuus huomioiden.

Omistajakuntien kanssa viedään eteenpäin strategisen kumppanuuden ja omistajaohjauksen kehittämishanketta.

Kuntayhtymän tavoitteet eri näkökulmista ovat seuraavat:

TAVOITTEET	TOIMENPITEET	MITTARIT
Talousnäkökulma		
Vaikuttavuus on kunnossa	Parannetaan opiskelijoiden työllistymisen seurantaa Lisätään yhteistyötä ammattikorkeakoulujen kanssa väyläopinnoissa Tehdään toimenpiteitä sen varmistamiseksi, että opiskelija- ja työelämäpalautteisiin vastataan ja esiin nousseet kehittämiskohteet huomioidaan korjaavia toimenpiteitä tehden	Työllistyminen valmistuessa ja vuosi valmistumisen jälkeen Väyläopintojen määrä Jatko-opintoihin hakeutuvien määrä Opiskelijoiden valtakunnallinen Amispalaute Työelämäpalaute
Taloudellinen tulos ylijäämäinen suunnitelmakausien loppuun mennessä	Seurataan tavoitteellisten opiskelijavuositavoitteiden, tutkinnon osien ja osaamispisteiden kertymää Toteutetaan jatkuvan oppimisen ja työllisyyskeskus JOTPA:n rahoituksilla toteutettavia tutkinnon osaa pienempiä oppimiskokonaisuuksia	Opiskelijavuodet Suoritetut tutkinnon osat Suoritetut osaamispisteet JOTPA-rahoitusten käyttö
Asiakasnäkökulma		
Raseko kiinnostaa opiskelijoita ja vetovoima on hyvä	Yhteistyö jäsenkuntien yläkoulujen kanssa Hakeutumisen tukeminen markkinointisuunnitelman mukaisesti Jatkuva haku täydentää yhteishakua tehokkaasti	Hakijoita yhteishaussa vähintään 45 % omistajakuntien 16-vuotiaista ammatilliseen peruskoulutukseen Amispalaute valtakunnan keskiarvon tasolla Jatkuvan haun kautta tulleiden opiskelijoiden opiskelijavuosisikertymä
Yksilölliset ja joustavat opintopolut toteutuvat	Vastuuopettajien yksilöllinen ohjaus HOKSin laadinnassa ja toteutuksissa Vastuuopettajien yksilöllinen ohjaus koulutus- ja oppisopimusten teossa Suoritettujen tutkintojen ja tutkinnon osien seuranta opettajatiimeissä	Toteutuneet HOKSIt, koulutus- ja oppisopimukset Suoritetut tutkinnot ja tutkinnon osat
Työelämä luottaa Rasekosta valmistuviin ja työllistää heitä	Yhteistyötä tiivistetään työelämän kanssa kaikilla aloilla opettajavetoisesti Työelämäyhteistyötiimillä selkeät	Työelämäpalaute valtakunnan keskiarvon tasolla Työelämän edustajien osallistuminen näkyy lukuina ja

TAVOITTEET	TOIMENPITEET	MITTARIT
	tavoitteet	toiminnassa
Opiskelijoiden hyvinvointipanostus tuottaa tulosta	Kiusaamisen ja häirinnän ehkäisykampanja jatkuu Nimetty häirintäyhdyshenkilö raportoi opiskeluhuollon ohjausryhmälle	Kouluterveyskyselyyn tulokset paranevat Opiskelijoiden ilmoitukset häirinnästä ja kiusaamisesta
Opiskelijoiden osallisuutta lisätään	Opiskelijakunnan aktivointi mukaan suunnitteluun Rehtorit tapaavat säännöllisesti opiskelijayhdistyksen hallituksen Tiedottaminen opiskelijoille säännöllisesti	Opiskelijakunnan järjestämät tilaisuudet Opiskelijoiden aloitteet Infotilaisuudet, Wilman sisällöt
Aluevaikuttamisen, omistajien ja kumppanuuden näkökulma		
Jäsenkuntien koulutustarpeisiin vastaaminen	Pidetään yllä aktiivista vuoropuhelua jäsenkuntien kanssa Kartoitetaan alueellisesti koulutustarpeita ja toteutetaan yhteisprojekteja	OMA2 -hankkeen palaute Johdon tapaamiset 2 krt vuodessa Jäsenkuntien kanssa toteutetut projektit
Raseko näkyy alueellisesti ja valtakunnallisesti	Rasekon edustajat toimivat aktiivisesti erilaisissa yhteistyöryhmissä	Edustuksia on valtakunnallisesti, alueellisesti ja alakohtaisesti kattavasti
Työelämäyhteistyö vahvaa ja Raseko on haluttu kumppani	Huomioidaan kumppaneita ja työssäoppimispaikkoja Työelämän edustajat otetaan mukaan opetuksen suunnitteluun	Työpaikkaohjaajapalkinnot 5 kpl Työelämäinfojen määrä Suunnitteluylhteenveto Neuvottelukuntien ja työelämän palaute
Oppilaitosyhteistyö toimivaa	Kehitetään yhteistyötä alueellisesti ja valtakunnallisesti	Vertaisoppimis- tai vertaisarviointit 1 kpl/vuosi
Raseko toimii aluevaikuttavasti	Raseko edistää jäsenkuntiansa alueelta tulevien mahdollisuuksia osallistua koulutuksiin Raseko toimii hankkeissa jäsenkuntia palvellon Kehitetään aktiivisesti kiertotalouteen ja kestävään kehitykseen liittyviä toimintoja ja koulutuksia	Jäsenkuntien alueelta tulevien opiskelijoiden määrä Työllisyyden parantamiseen liittyvä lähialueyhteistyö, jäsenkuntien palaute Hankesalkun toteutuma Kestävään kehitykseen liittyvien mittarien toteutumat
Sisäisen tehokkuuden näkökulma		
Toimintajärjestelmä on aktiivisessa käytössä ja kehittyy koko ajan	Prosessikatselmuksiin osallistuu henkilöitä kattavasti ja vastuuta laatuasioista otetaan aikaisempaa laajemmin	Sisäiset auditoinnit Johdon katselmus Henkilöstön käynnit IMS:ssä

TAVOITTEET	TOIMENPITEET	MITTARIT
	IMS-järjestelmän hyödyntäminen	vuoden aikana
Oppimisympäristöjen tehokas käyttö	Porrastetaan opetusta ja otetaan käyttöön lisätunteja	Opetustilat käytössä 75 % klo 8–16
Ympäristöohjelma osaksi toimintajärjestelmää	Ympäristökatselmusten ja -ohjelman toteuttaminen Seurantojen toteuttaminen	Sähkön kulutus ja jätteiden väheneminen kuntayhtymätasolla Kemikaalien käytössä tapahtuneet muutokset
Henkilöstönäkökulma		
Opetushenkilöstön osaaminen ajantasaista	Koulutetaan opetushenkilöstöä strategisten kehittämisohjelmien mukaisesti	Opettajien palaute Opiskelijoiden Amispalaute
Panostus koulutukseen	Kohdennetaan koulutus laaditun strategian mukaisesti painottaen Opettajien työelämäjaksoja riittävästi ja hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan hankerahoitusta jaksojen toteuttamiseen	Henkilöstön palaute 5 pv/hlö/vuosi Toteutuma 3 jaksoa /vuosi
Järjestelmien ja työvälineiden käytön osaamisen varmistaminen	Sisäinen koulutus Mentorointi	Itslearning osaaminen opettajilla IMS osaaminen
Työtyytyväisyyskyselyn uudistaminen	Työyhteisöt toimivia kaikissa osoitteissa ja toiminnoissa	Henkilöstökyselyyn vastausten määrä kasvanut
Sairauspoissaolojen määrä	Yhteistyötä kehitetään edelleen työterveyshuollon toimijan kanssa hyödyntäen uudet mahdollisuudet	<5 pv/hlö/vuosi
Työtapaturmia NOLLA jatkuu	Toteutetaan työsuojelun vuosikellon mukaista ohjelmaa	0/vuosi
Kehityskeskustelut käydään säännöllisesti	Parannetaan esimiesten kykyä ohjata ja havaita osaamispuutteita sekä henkilöstön tarpeita	Suunnitellun raamin mukainen toteutus koko henkilöstön osalta

Taulukko 3. Kuntayhtymän tavoitteet

2.5. Kuntayhtymän organisaatio

Rasekon organisaatio muodostuu kahdesta tulosyksiköstä: Rasekon ammattiopistosta ja yhteisistä palveluista. Kuntayhtymää johtaa johtava rehtori. Yhteisten palvelujen johtamisesta vastaa hallintojohtaja.

Rasekon ammattiopisto on monialainen. Koulutusalat ovat seuraavat: humanistiset ja taidealat, kauppa, hallinto ja oikeustieteet (liiketoiminta), tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT), tekniikan alat, palvelualat, terveys- ja hyvinvointialat. Lisäksi Rasekossa annetaan tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta (TUVA) ja yhteisten tutkinnon osien opetusta.

Rasekon omista ammatillisissa oppimisympäristöissä tapahtuvan opetuksen ja ohjauksen lisäksi opiskelijat voivat kartuttaa osaamistaan koulutussopimuksin työelämässä sekä eripituisilla oppisopimuksilla. Poijussa on

mahdollista saada ohjausta ja tukea opiskelun eri vaiheissa. Poiju-toiminta on pajamallista toimintaa, jossa tuetaan opintojen suorittamista esimerkiksi kielten, matematiikan sekä ammatillisen osaamisen oppimisessa.

Raision seudun koulutuskuntayhtymä on ammatillisen koulutuksen järjestämisluvan ja valtionosuusrahoituksen sekä tutkintojen järjestämissopimusten mukainen hallinnollinen toimija. Johtava rehtori johtaa ja koordinoi koulutuksen järjestäjän edustajana toimintaa.

3. Rasekon ammattiopisto

Rasekon ammattiopisto toimii monialaisena oppilaitoksena. Järjestämisluvassa Rasekon ensisijaisena toiminta-alueena on kuuden jäsenkunnan alue.

Osaamisperustaisuus ja työvaltaisuus luovat perustan erilaisten opiskelijoiden yksilöllisten opintopolkujen rakentamiselle. Ammatillinen opetus organisoidaan siten, että opiskelijan on mahdollista hankkia työelämän tarpeita vastaavaa osaamista. Rasekossa vastataan työelämän tarpeisiin käynnistämällä tarvittaessa myös uusien alojen opetusta.

Rasekossa opiskelijat saavat tarvittavan määrän opetusta ja ohjausta, valmiudet työpaikoilla tapahtuvaan oppimiseen ovat kunnossa ja opetussisällöt kehittyvät kaikkien koulutusalojen sisällä. Oppimisen edistämiseen panostetaan myös opiskelijoiden tukitoimia tarjoamalla ja kehittämällä, esimerkiksi erityisellä tuella ja yhteisten tutkinnon osien pajamuotoisella opetuksella.

3.1 Opetus ja ohjaus

Rasekon ammattiopiston toiminnalliset tavoitteet määritetään koulutusaloakohtaisesti. Rasekossa voi suorittaa perustutkintoja, ammatti- ja erikoisammattitutkintoja sekä tutkinnon osia ja tutkinnon osaa pienempiä osaamiskokonaisuuksia sekä tutkintokoulutukseen valmentavaa TUVA koulutusta. Lisäksi Raseko toteuttaa työelämässä toimiville JOTPA-rahoituksella osaamista täydentävää koulutusta. Kaikki tarjottavat koulutukset ja tutkinnot on moduloitu.

Ammattiopiston olennaisia tavoitteita on, että oppivelvolliset suorittavat tutkinnon, jatkuva haku toimii ja järjestämisluvan mukaiset opiskelijavuositavoitteet täyttyvät, kontaktit yrityksiin ja työpaikkoihin laajenevat ja tuottavat lisäarvoa molemmille osapuolille, opiskelijat valmistuvat henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaisesti ja koulutus- ja oppisopimuksia kyetään toteuttamaan joustavasti ja opiskelijan tarpeiden mukaan. Opiskelijatyötoiminnassa onnistuminen takaa työvaltaisen opetuksen sekä työelämää vastaavat oppimisympäristöt koulutuksen aikana. Opiskelijatyötoiminta on ratkaisevan tärkeää, koska sen avulla opiskelijalle voidaan tarjota työelämän kaltaisia oppimismahdollisuuksia, mikäli se ei ole mahdollista työelämässä vielä puuttuvien valmiuksien vuoksi. Rasekon tavoitteena on toimia työelämälähtöisesti ja vastata työelämän kehittämistarpeisiin.

Yhteishaun lisäksi opiskelijoita otetaan sisään jatkuvan haun kautta läpi vuoden. Oppivelvollisuuden myötä opiskelijoita aloittaa erityisesti syksyllä myös suoraan opiskelemaan ohjattuna. Opetuksen ja ohjauksen ydinprosessi toimii niin, että opiskelijoiden henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelmien toteuttaminen on joustavaa ja tuloksellista.

Asiakasnäkökulmasta katsottuna on tärkeää, että opiskelijapalaute kertoo opiskelijoiden tyytyväisyydestä saamaansa opetukseen ja ohjaukseen ja että opiskelija saa opetusta ja ohjausta HOKS:n mukaisesti. Hakeutumisen onnistumiseen kiinnitetään erityisesti huomiota. Samoin keskitytään siihen, että osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen henkilökohtaista osaamisen kehittämissuunnitelmaa laadittaessa onnistuvat ja uraohjausta annetaan riittävästi opintojen eri vaiheissa. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat tärkeitä ja opiskelijoiden kokemuksiin kiinnitetään erityistä huomiota. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelijat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja kokevat opiskelupalauttansa oikeaksi. Opiskelija- ja työelämäpalautteen keräämiseen,

analysointiin ja jatkuvaan parantamiseen panostetaan. Opiskelijapalaute ja työelämäpalaute ovat keskeisiä asiakastytyväisyyden mittareita.

Rasekon ammattiopistossa opetus sijoittuu kampukselle Raisioon. Opiskelijat voivat liikkua helposti kampuksella ja erilaiset joustavat opintopolut ovat mahdollisia. Yhteisten tutkinnon osien opetuksessa huomioidaan opiskelijoiden erilaiset tarpeet niin jatko-opintoihin tähtäävien kuin opiskeluvaihtoehtoja tukevia opintoja tarvitsevien osalta. Yhteisten tutkinnon osien opintojen valinnassa toteutetaan tarjotimallia.

Raseko tekee yhteistyötä Raision lukion kanssa ja opiskelija voi halutessaan valita kaksoistutkintopolun, jolloin hän suorittaa ammatillisen perustutkinnon lisäksi myös ylioppilastutkinnon. Raseko ostaa lukio-opinnot ja opiskelijat ovat kirjoilla Rasekon ammattiopistossa. TUVAn koulutuksen opiskelija voi korottaa perusasteen arvosanojaan Vaisaaren yläkoulun kanssa tehtävän yhteistyön kautta sekä opiskella myös lukio-opintoja Raision lukiossa.

Yhteistyö ammattikorkeakoulujen kanssa toimii ja jatko-opintoja suunnittelevat voivat suorittaa amk-opintoja ja ammattiopistossa opiskellessaan. He valitsevat tällöin jatkajan polun.

Oppimisympäristöt vastaavat työelämän ympäristöjä ja opetuksessa toteutetaan erilaisia projekteja, mm. yrittäjyyden, myynnin ja markkinoinnin sekä oman alan substanssiosaamisen alueilla. Tilojen ja laitteiden mahdollisimman tehokasta käyttöä tehostetaan lisäämällä opetusta aikoihin, jolloin tiloja ei vielä ole käytetty täysimittaisesti.

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoja markkinoidaan aktiivisesti aikuisten osaamisen kasvattamiseksi, ammattitaidon täydentämiseksi ja elinikäisen oppimisen hengessä. Raseko panostaa työelämässä toimivien ammattilaisten osaamisen varmistamiseen.

3.1.1 Tutkinnot ja tutkinnon osat

Voimassa olevan järjestämisluvan perusteella Rasekolla on vuoden 2026 alussa lupa yhteensä 52 tutkinnon järjestämiseen. Niistä 24 on perustutkintoja, 19 ammattitutkintoja ja 9 erikoisammattitutkintoja. Lisäksi Rasekolla on lupa järjestää tutkintokoulutukseen valmentava koulutusta (TUVAn). Kaikissa tutkinnoissa opiskelijat voivat suorittaa myös tutkinnon osia. Mikäli koulutuksen järjestäjä on mukana toiminnanohjauksokokeilussa vuoden 2026 alussa, voimme järjestää kaikkia tutkintoja vapaasti.

Tutkintotavoitteet vuonna 2026 ovat seuraavat: perustutkintoja 700, ammattitutkintoja 150 ja erikoisammattitutkintoja 50.

Ammatillista koulutusta ja tutkintoja järjestetään koulutusaloilla seuraavasti:

Humanististen ja taidealojen tutkinnot: taideteollisuusalan perustutkinto, taideteollisuusalan ammattitutkinto ja taideteollisuusalan erikoisammattitutkinto. Taideteollisuusalan tutkintoja toteutetaan siten, että perustutkinnoissa metalliartsaanin, tuotteen valmistuksen (digitaalisen valmistus, muinaistekniikka), puualan sekä rakennusrestauroinnin osaamisalojen opetus tapahtuu pääsääntöisesti Eeronkuja 3 ja 4 yksiköissä. Lisäksi Rasekossa koulutetaan mm. seppiä sekä puukkoseppiä, savirakentamisen osaajia sekä hopeakorujen valmistusta. Taideteollisuusalan erikoisammattitutkinnon museomestarien koulutusta toteutetaan oppisopimuskoulutuksena koko Suomen alueella.

Tekstiili- ja muotialalla perustutkintopuolella koulutetaan designtekstiilien valmistajia, muotiassistentteja sekä mittatilausompelijoita. Digitaaliset osaamisen hankkimisen mahdollisuudet korostuvat, samoin kiertotalousosaaminen. Tekstiili- ja muotialalla Raseko tarjoaa perustutkinnon lisäksi ammatti- ja erikoisammattitutkintoja sekä tutkinnon osia ammattilaisten osaamisen kehittymisen tueksi (mm. digitaalisuuden soveltaminen tekstiili- ja muotialalla). Opettajien digitaitojen kehittymiseen panostetaan koulutussuunnitelman mukaisesti. Tärkeitä painopistealueita luovien alojen kehitystyössä on työelämäkumppanuuksien vahvistaminen sekä yhteistyöprojektit sekä luovien alojen osaamisalojen välillä, Rasekon muiden tutkintojen kanssa sekä ulkopuolisten tahojen kanssa.

Kaupan, hallinnon ja oikeustieteiden tutkintoja Rasekolla on seuraavasti: liiketoiminnan perustutkinto, liiketoiminnan ammattitutkinto, lähiesimiestyön ammattitutkinto, yrittäjyyden ammattitutkinto, johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto sekä liiketoiminnan erikoisammattitutkinto. Erityisesti lähiesimiestyön ammattitutkinnon vetovoima on pysynyt hyvänä. Yhteishaun ryhmien osalta on vahvasti keskiössä erityisesti erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden oppimisen tukeminen sekä opettajien osaamisen kasvattaminen.

Tietojenkäsittelyn ja tietoliikenteen (ICT) alalla Raseko tarjoaa tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnon sekä tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinnon. Digitalisaation myötä tieto- ja viestintätekniikan merkitys kasvaa kaikilla toimialoilla ja nopealla syklillä uudistuva teknologia edellyttää alalla osaamisen jatkuvaa kehittämistä.

Tekniikan aloilta perustutkintoja on yhteensä 19, joista Raseko toteuttaa seuraavia: kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto, rakennusalan perustutkinto, ajoneuvoalan perustutkinto, sähkö- ja automaatioalan perustutkinto ja teknisen suunnittelun perustutkinto, talotekniikan perustutkinto sekä tekstiili- ja muotialan perustutkinto, tekstiili- ja muotialan ammatti- ja erikoisammattitutkinnot. Ammattitutkintoja on luvassa yhteensä 11 ja erikoisammattitutkintoja kaksi. Raseko toteuttaa jatkossa ainakin seuraavia tutkintoja: elintarvikejalostajan, ajoneuvoalan ja tuotantotekniikan ammattitutkintoja sekä tekstiili- ja muotialan ammatti- ja erikoisammattitutkintoja. Tuotekehitystyön erikoisammattitutkinto kuuluu myös Rasekon tarjottimelle.

Terveys- ja hyvinvointialan tutkintoja ovat sosiaali- ja terveysalan perustutkinto, mielenterveys- ja päihdetyön ammatti- ja erikoisammattitutkinto, vanhustyön erikoisammattitutkinto sekä kasvatusta ja ohjausalan ammattitutkinto, jossa tarjotaan perhepäivähoidon osaamisalaopinnot sekä koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen osaamisalaopinnot. Alaa opiskellaan yhä useammin oppisopimuksella.

Raseko tarjoaa myös kokemusasiantuntijakoulutusta, jossa opiskellaan kasvatusta ja ohjausalan ammattitutkinnosta kokemusasiantuntijana ja vertaisohjaajana toimimisen tutkinnon osa. Terveysalan ammattitutkinto-opinnoissa osaamisalana on jalkojenhoitotyö. Hoiva-avustajakoulutusta tarjotaan siten, että koulutus sisältää kolme tutkinnon osaa sosiaali- ja terveysalan perustutkinnosta.

Palvelualan tutkintovalikoima on kattava: matkailualan perustutkinto ja logistiikan perustutkinto sekä puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan, ravintola- ja cateringalan ja hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnot. Ammattitutkintoja luvassa on yhteensä 4: puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto, matkailupalvelujen, ravintolan asiakaspalvelun ja ruokapalvelujen ammattitutkinnot. Erikoisammattitutkinnoista tarjoamme erityisruokavaliopalvelujen erikoisammattitutkintoa.

Yhteiset tutkinnon osat palvelevat kaikkia Rasekon perustutkinto-opiskelijoita tarjoten väyliä osaamisen hankkimiseen ja osoittamiseen yhteisten tutkinnon osien osaamistavoitteiden mukaisesti. Painopistealueita ovat elinikäinen oppiminen, jatko-opinnoissa vaadittavan taitotason saavuttaminen ja toisaalta perustaitojen vahvistaminen. Lisäksi oppimisvalmiuksia tukevat opinnot, aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen sekä työpaikalla hankitun osaamisen osoittaminen ovat osa yhteisten tutkinnon osien palvelukarttaa.

3.1.2 Opiskeluhuollon järjestäminen

Raseko tekee opiskeluhuollon järjestämisessä yhteistyötä VARHAN eli Varsinais-Suomen hyvinvointialueen kanssa opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti.

Opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelujen sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuoltopalvelujen järjestämisestä vastaa hyvinvointialue. Raisiossa palvelut sijaitsevat Rasekon kampuksella. Kuraattoreita on Rasekossa kolme. Psykologeja on kolme ja palvelua sa Eeronkuja 3:ssa ja Purokatu 1:ssä sekä Tornikatu 9:ssä tai Raision lukiossa. Terveystoimintajia on Raisiossa kolme. Lääkärin vastaanotto on kerran viikossa. Uutena kampuksella työskentelee myös psykiatrinen sairaanhoitaja.

Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluihin ovat oikeutettuja perustutkinto-opiskelijat. Opiskeluterveydenhuoltoon on oikeutettu opiskelija, joka opiskelee opintotukilain (65/1994) mukaiseen opintotukeen oikeuttavassa koulutuksessa.

3.1.3 Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus, TUVA

TUVA -koulutuksessa toteutetaan henkilökohtaisia, yksilöllistettyjä opintopolkuja. Koulutusta kehitetään jatkuvasti huomioiden alueelliset tarpeet sekä valtakunnalliset linjaukset. TUVA- koulutuksessa hankittu osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan ammatilliseen koulutukseen siirryttäessä. TUVAn aikana nuorella on mahdollisuus korottaa perusasteen arvosanoja. Tässä tehdään yhteistyötä Raision yläkoulun kanssa. Lukion opintojen kanssa yhteistyötahona ovat Raision lukio. Hakeutumista tuetaan edelleen markkinointisuunnitelman mukaisesti. TUVAn vastuupettajat toimivat tiiviisti alueellisissa verkostoissa.

3.2 Kansallinen ja kansainvälinen hanketoiminta

Kuntayhtymä on mukana alueellisissa ja valtakunnallisissa hankkeissa, jotka liittyvät strategiaan tavoitteisiin henkilöstön, toiminnan ja opetuksen kehittämiseksi sekä verkostoitumiseen. Yhteistyö muiden Varsinais-Suomen ammatillisen koulutuksen järjestäjien, yliopistojen ja korkeakoulujen sekä elinkeinoelämän järjestöjen kanssa on erittäin tärkeä osa kuntayhtymän hanketoimintaa.

Kuntayhtymä on mukana kansallisissa hankkeissa ja hakee hankerahoitusta monipuolisesti eri rahoituslähteitä hyödyntäen. Vuoden 2026 alussa kuntayhtymä on mukana kahdessa johtamista ja toimintaa kehittävässä hankkeessa, kahdessa opiskelua tukevassa hankkeessa, yhdessä opiskelijoiden hyvinvointia tukevassa hankkeessa ja yhdessä elintarvikejalostukseen liittyvässä hankkeessa sekä yhdessä Varsinais-Suomen koulutusten järjestäjien yhteistyötä kehittävässä hankkeessa.

Kuntayhtymä on mukana myös kansainvälisissä hankkeissa, jotka liittyvät työelämäyhteistyön kehittämiseen, opiskelijoiden ulkomailla suoritettavien työelämässä oppimisen jaksojen lisäämiseen, verkostoitumiseen ja opettajien kansainvälisyysjaksoihin. Yhteistyötä tehdään niin kansallisten kuin kansainvälisten toimijoiden ja yritysten kanssa. Verkostoa on laajennettu systemaattisesti ja tällä hetkellä se kattaa monipuolisesti Euroopan eri alueita ja Aasiaa. Vuoden 2026 alussa kuntayhtymä on mukana kolmessa kansainvälisessä hankkeessa, joissa kehitetään kestävä kehitystä ja kiertotaloutta eri muodoissa ja eri toimialoilla. Lisäksi Raseko saa rahoitusta opiskelijoiden ja asiantuntijoiden kv-liikkuvuuksiin.

3.3 Syventävä ja täydentävä ammatillinen koulutus

Raseko järjestää muuta kuin tutkintotavoitteista ammatillista koulutusta lähinnä Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen (JOTPA) rahoittamana. Rasekolla on rahoitusta kahteen kokonaisuuteen vuonna 2026.

3.4 Työvoimakoulutus

Rasekolla on työvoimakoulutuksen järjestämislupa. Työvoimakoulutusta toteutetaan kaikilla koulutusaloilla työllisyysalueen ja jäsenkuntien kanssa neuvotellulla tavalla. Lähtökohtana ovat elinkeinoelämän tarpeet osaavalle ja ammattitaitoiselle työvoimalle. Lisäksi palvelemme Turun työllisyysaluetta ja omistajakuntia työllisyyden lähialuepalveluissa.

3.5 Kuntayhteistyö

Raseko tuottaa koulutuspalveluja jäsenkunnille. Hankkeissa Raseko toimii välittäjäorganisaationa tulevan työvoima- ja yrityspalveluiden alueellisen kokeilun toteuttamisessa kuntien ja yritysten välillä. Rasekon jäsenkunnat voivat halutessaan ostaa kuntayhtymältä suoraan koulutusta kilpailuttamatta sitä. Kunnille toteutetaan sekä tutkintotavoitteista koulutusta että muuta ammatillista täydennyskoulutusta.

3.6 Kumppanuudet

Raision seudun koulutuskuntayhtymällä on perinteisesti ollut vahvat työelämäyhteydet. Kumppanuussopimuksia päivitetään kattavasti laajan yhteistyöverkoston kanssa. Yhteistyötä tehdään koulutussopimuksissa ohjauksen myötä tuhansien yritysten ja työpaikkojen kanssa. Opettajat ovat avainasemassa yhteistyön rakentamisessa ja ylläpitämisessä.

Myös oppisopimuksia tekevät työntekijät luovat jatkuvasti uusia kontakteja työelämään. Työelämäyhteistyötä tehdään hankkeissa ja projekteissa sekä tutkintoyhteistyössä. Opiskelijatyönä toteutettava palvelutoiminta laajenee Rasekossa koko ajan, kun oppimisympäristöjä kehitetään yritysmäisiksi ja työelämää vastaaviksi myös kampuksella. Yritykset haluavat myös konkreettisesti näkyä kampuksella ja ovat osallistuneet mm. oppimisympäristöjen sisustukseen.

Yrittäjäkoulutukset ja neuvottelukuntatoiminta ovat osa Rasekon yhteistyötä työelämän kanssa. Lisäksi Raseko järjestää säännöllisesti työpaikkaohjaajakoulutuksia.

Rasekolla on kumppanuussopimus jäsenkuntien, yrittäjäjärjestön ja keskeisten yhteistyötahojen kanssa. Yritysten kanssa tehtyjen sopimusten määrä kasvaa koko ajan.

4. Yhteiset palvelut

Kuntayhtymän yhteisiin palveluihin kuuluvat tulosalueina henkilöstö ja taloushallinto, kiinteistöpalvelut, ICT-palvelut, ruokapalvelut sekä opiskelijahallinto. Kuntayhtymän yhteisesti koordinoitavia asioita ovat myös markkinointi, kehittäminen, laatuasiat ja hankkeet.

4.1 Kuntayhtymän yleishallinto; henkilöstö ja taloushallinto

Yleishallinto toimii Eeronkuja 4 A:n uusissa tiloissa. Se vastaa nimensä mukaisesti yleisestä hallinnosta, henkilöstöhallinnosta sekä taloudesta, rahoituksesta, tieto- ja tilahallinnosta.

4.1.1 Yhtymävaltuusto ja -hallitus

Kuntayhtymän perussopimuksen ja hallintosäännön mukaisesti yhtymävaltuusto toimii kuntayhtymän korkeimpana päättävänä elimenä. Siinä on vähintään yksi edustaja jokaisesta jäsenkunnasta ja sen jäsenmäärä on nyt kolmetoista. Valtuusto kokoontuu vähintään kahdesti vuodessa päättämään kuntalain ja kuntayhtymän hallintosäännön mukaisista asioista.

Yhtymähallitus toimii kuntayhtymän toimeenpanoelimenä ja siinä on seitsemän jäsentä. Sen tehtävänä on edustaa kuntayhtymää ja valvoa sen etuja sekä valmistella yhtymävaltuustossa käsiteltävät asiat.

Yhtymähallitus toimii myös kuntayhtymän oppilaitosten yhteisenä johtokuntana ja siinä ominaisuudessa oppisopimuskoulutuksesta vastaavana monijäsenisenä toimielimenä.

Uusi yhtymähallitus valitaan uuden yhtymävaltuuston ensimmäisessä kokouksessa 2025 ja sen toimikausi jatkuu kevääseen 2029 asti.

4.1.2 Ulkoinen ja sisäinen tarkastus

Kuntayhtymän hallinnon ja talouden ulkoinen tarkastus tapahtuu yhtymävaltuuston valitseman kolmijäsenisen tarkastuslautakunnan ja tilintarkastajan toimesta. Yhtymävaltuusto valitsi vuoden 2025 kokouksessaan tilintarkastusyhteisöksi Oy BDO Audiator Ab:n.

Sisäinen tarkastus tapahtuu yhtymähallituksen ja toimivan johdon valvonnassa hyväksytyin ohjeiston mukaisesti. Hallitus hyväksyy sisäisen valvonnan ohjeiston toimikaudekseen ja tarkistaa sitä tarpeen vaatiessa.

Toimintajärjestelmässä huomioidaan myös johdon katselmukset sekä sisäiset ja ulkoiset auditoinnit linjassa sisäisten tarkastusten kanssa.

4.1.3 Toimintajärjestelmä ja laatu

Kuntayhtymällä on sertifioitu ISO 9001:2015 toimintajärjestelmä, joka kattaa koko toiminnan.

Toimintajärjestelmän ylläpitämisestä ja kehittämisestä vastaa laatu päällikkö, jolla on työssä apunaan laaturyhmä ja johtoryhmästä koostuva laatutyöryhmä.

4.1.4 Muu hallinto

Kuntayhtymän yleishallinnon muodostavat johtava rehtori, hallintojohtaja, kiinteistöpäällikkö, johdon sihteeri, talouspäällikkö, talouskoordinaattori ja kaksi palkkasihteeriä. ICT-palveluissa toimivat ICT-päällikkö, johtava ICT-asiantuntija, ICT-asiantuntija ja kaksi ATK-tukihenkilöä.

Kehitysjohtaja, hankekoordinaattorit ja kv-koordinaattori vastaavat yhteisten hankkeiden ja projektien eteenpäinviemisestä.

Muun yleishallinnon muodostavat yhtymähallituksen ja toimivan johdon apuna erilaiset toimikunnat: yhteistyötoimikunta, monijäseninen toimielin, opiskeluhuollon ohjausryhmä ja rakennustoimikunta, jolla on keskeinen rooli rakennushankkeiden toteutuksissa. Lisäksi kuntayhtymässä on yhteensä 10 ammatillista neuvottelukuntaa.

4.2 Opiskelijahallinnosta huolehditaan opintotoimistossa

Opintopalvelutiimi hoitaa opintohallinnon tehtäviä ja opiskelijoiden asiakaspalvelua. Yhteensä sihteereitä on viisi. Opintotoimisto tarjoaa opiskelijoille asiakaspalvelua Eeronkuja 4 A:n uudisrakennuksessa.

Opintotoimistotiimi vastaa siitä, että opiskelijat saavat tarvitsemansa todistukset, opintosuoritusotteet, lokerovuokraukset ym. helposti ja nopeasti. Neuvonta ja asiakaspalvelu hoidetaan asiantuntevasti ja positiivisella asenteella.

Opiskelijahallinnon toinen päätehtävä on huolehtia lukujärjestystyöstä sekä tiedohallinnasta opiskelijahallintojärjestelmässä. Näitä tehtäviä hoitavat neljä henkilöä, joiden työtä johtaa vararehtori. Tietojen on oltava Primus-tietojärjestelmässä oikein ja helposti saatavilla. Opiskelijahallinnon pitää vastata myös kuntayhtymän sisäisiin tiedon tarpeisiin.

Opiskelijahallinnolta edellytetään säädösten mukaisia ja toimivia tulosteita ja lomakkeita, joita laaditaan ja ylläpidetään kouluttajien ja opiskelijoiden käyttöön. He tuottavat johdolle ajantasaisia raportteja päätöksenteon tueksi.

4.3 Kiinteistöpalvelut

Rasekon toimipisteet ovat Raisiossa. Raision pääkampusalueen kaikki kiinteistöt ovat omistuskiinteistöjä. Pääkampusalue on tiivis ja monipuolinen kokonaisuus, jossa opiskelijan on mahdollista valita opintoja eri koulutusaloilta ja eri koulutuksen järjestämismuotoja hyödyntäen.

Pääkampusalueella on omia kiinteistöjä vuoden 2025-2026 vaihteessa 28187 k-m². Mynämäessä on vuokrattuna ns. vanha paja.

4.4 Ruokapalvelut

Raision seudun koulutuskuntayhtymässä on ruokapalvelutoimintaa Eeronkujalla, Juhaninkujalla ja Purokadulla. Ruokapalveluita käyttää päivittäin 850 – 1000 henkilöä (opiskelijat / henkilökunta).

Rasekon ruokapalvelu toteuttaa palveluja siten, että suurin osa opiskelijoista käyttää kuntayhtymän tarjoamia ruokapalveluja. Menestyksellinen toiminta tarkoittaa huomion kiinnittämistä kannattavuuteen, ruokien laatuun, ruokalistojen monipuolisuuteen sekä palvelujen saavutettavuuteen. Maksuton ruokailu koskee kaikkia perustutkinnon suorittajia, mikä lisää koulutuksen järjestäjän kustannuksia.

4.5 ICT-palvelut

Tietotekniikan käyttö lisääntyy edelleen opetuksessa. Henkilöstön osaamista on samoin edelleen parannettava tietotekniikassa ja digitaalisten sisältöjen ja työkalujen käytössä. ICT-palvelut vastaavat kuntayhtymän tietoteknisestä infrastruktuurista, johon sisältyy tietoverkko, sisältäen kiinteän ja langattoman verkon, palvelimet ja työasemat sekä ohjelmistojen ylläpidon ja päivitykset.

ICT-palvelut ja Tivi-osasto tekevät yhteistyötä mm. ITHelpin kanssa. Tieto- ja viestintäteknikka otetaan huomioon jo päätöksentekovaiheessa, jotta pystytään toimimaan kustannustehokkaasti, vältetään virrehankinnat sekä varmistetaan hankintojen järkevä kohdentaminen. Tietokoneiden käyttöastetta mitataan ja parannetaan yhdessä tilojen käytön tehostamisen kanssa. Vanhentunutta tietotekniikkaa uusitaan suunnitelmallisesti. Henkilöstön laitepolitiikka määräytyy työtehtävän perusteella.

4.6 Markkinointi ja viestintä

Rasekon brändi on vakiintunut ja tunnistetaan hyvin. Rasekossa jatketaan aktiivista viestintää ja markkinointia sekä panostetaan sosiaalisen median kautta tapahtuvaan kohdennettuun markkinointiin. Tavoitteena on parantaa tiedottamista Rasekon yhteistyökumppaneille, työelämälle, kodeille ja ammatillisesta koulutuksesta kiinnostuneille. Lisäksi osallistutaan erilaisille messuille ja tapahtumiin ja huolehditaan näkyvyydestä työ- ja elinkeinoelämän verkostoissa.

Markkinointitiimiin kuuluvat yhteyspäällikkö, markkinointiasiantuntija ja markkinoija sekä johdon sihteeri.

Opiskelijoille suunnattu markkinointityö on jatkuvaa sekä yhteishakuun liittyvän, että jatkuvan haun osalta. Heille tarjotaan mahdollisuuksia tutustua eri alojen koulutuksiin yrityksissä ja oppilaitoksessa. Tiedottamista opiskelijoille kehitetään aktiivisesti.

5. Henkilöstö

Kuntayhtymälle on laadittu henkilöstöstrategia, jonka linjausten mukaisesti pyritään varmistamaan ammattitaitoisen ja sitoutuneen henkilöstön pysyvyys, onnistuneet rekrytoinnit ja henkilöstön hyvinvointi tulevina vuosina. Ammatillisen koulutuksen kuntayhtymässä henkilöstö on keskeinen menestystekijä.

Vuonna 2026 henkilöstön kehittämisen painopistealueena ovat seuraavat teemat:

1. Opiskelijälähtöisen ohjauksen ja opetuksen kehittäminen (opiskelijat, työelämä ja sisäiset asiakkaat)
2. Digikyvykkyyden kehittäminen ja tekoälyn hyödyntäminen
3. Vihreään siirtymään liittyvän osaamisen vahvistaminen opetuksessa
4. Vuorovaikutuksen lisääminen

Kuntayhtymälle laaditaan vuosittain henkilöstön koulutus- ja kehittämissuunnitelma.

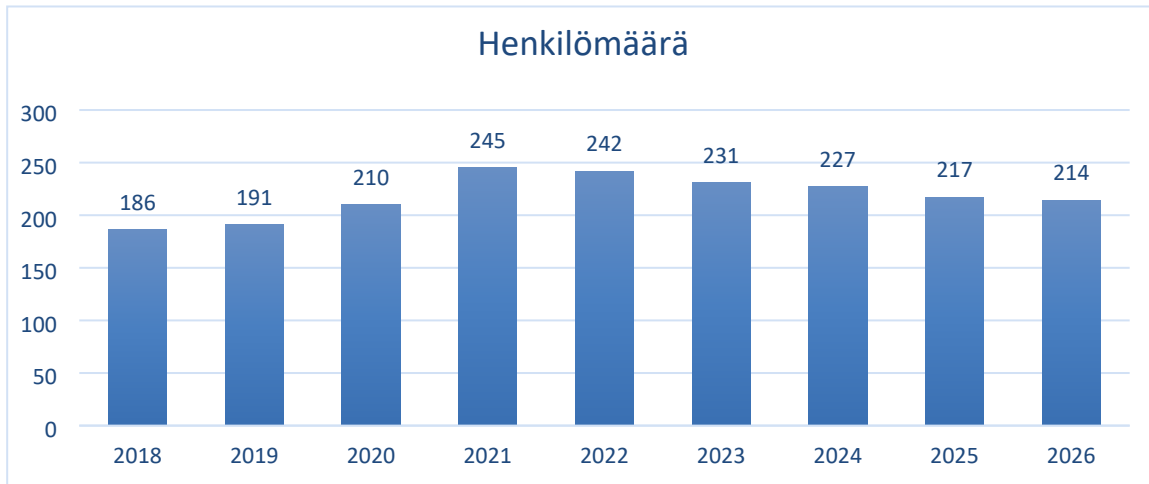
5.1 Henkilöstö ja sen kehittäminen

Henkilöstökulut tuloslaskelmassa olivat 13 967 797,29 euroa vuonna 2023 ja 14 262 837,61 euroa vuonna 2024. Vuoden 2025 kustannuksiksi on arvioitu 13 805 000 euroa ja vuoden 2026 kustannuksiksi 13 927 000 euroa.

Rasekon henkilökunta jakautuu seuraaviin osa-alueisiin:

Rasekon ammattiopisto, jossa seuraavat koulutusalat: humanistiset ja taidealat, kauppa ja hallinto, tietojen käsittely ja tietoliikenne (Tivi), tekniikan alat, palvelualat, terveys- ja hyvinvointialat, yhteiset tutkinnon osat sekä tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA). Rasekossa järjestetään oppisopimuskoulutusta kaikilla koulutusaloilla.

Yhteiset palvelut: talous- ja henkilöstöhallinto, kiinteistöpalvelut, ICT-palvelut ja opintopalvelut eli opiskelijahallinto. Lisäksi organisaatioon kuuluvat markkinointi sekä hanke- ja kehittämisspalvelut.



Taulukko 4. Henkilömäärä 2018 – 2025 (31.8.2025) ja arvio 2026

31.8.2025 tilanteessa henkilökuntaa on yhteensä 217, joista määräaikaisia 8.

Määräaikaisten osuus koko henkilökunnasta 31.8.2025 on 3,6 % (31.8.2024 tilanteessa 7,1 %, 31.8.2023 tilanteessa 9,5 %, 31.8.2022 tilanteessa 18,2 % ja 31.8.2021 tilanteessa 21,7 %). Määräaikaisia henkilökunnasta on 8, joista kaksi on sivutoimisia tuntiopettajia. Määräaikaisuuden perusteena on sijaisuus, hankerahoitus tai epäpätevyys aloilla, joihin on haastavaa rekrytoida päteviä opettajia. Pääsääntöisesti epäpätevyys tarkoittaa pedagogisten opintojen puuttumista.

31.8.2025 osa-aikaista työtä teki 9, joista sivutoimisia tuntiopettajia oli 2. Sivutoimisuuden perusteena on esim. tutkinnon osa tai moduuli, jonka opettamiseen tarvitaan erityisosaamista, jota vakituksilta opettajilta ei löydy. Osa-aikaisuuden perusteena on osatyökyvyttömyyseläke, osittainen virka- tai työvapaa esim. osa-aikainen opintovapaa tai muu henkilön oma toive. Osa-aikaisen työn tekemiseen suhtaudutaan myönteisesti eri-ikäisten työntekijöiden johtamisessa. Yksi opettaja on osa-aikaistettu. Päätoimiset tuntiopettajat eivät ole osa-aikaisia, mutta heidän tuntimääränsä voi vaihdella 800–1500 tunnin välillä.

Henkilöstömäärä henkilöstöryhmittäin 2026 arvio

Henkilöstöryhmä	Määräaikaiset	Vakituiset	Yhteensä
Lehtori, opettaja, koulutuspalvelupäällikkö ja koulutuspäälliköt	5	143	148
Opinto-ohjaus		7	7
Ruokapalvelut		12	12

Kiinteistö- ja siivouspalvelut		13	13
Opiskelijahallinto ja oppisopimus sis. koulutuspalvelupäällikkö		7	7
Primus- ja kurre-koordinaattorit		4	4
ICT-palvelut		5	5
Erikoisammattihenkilö ja FabLab		3	3
Kehittäminen, hankkeet, markkinointi (sis. johdon sihteeri)	1	4	5
Talous- ja henkilöstöhallinto		4	4
Johtoryhmä		6	6
Yhteensä	6	208	214

Taulukko 6. Henkilöstömäärä henkilöstöryhmittäin 2026 arvio

Osa-aikaisten määrä 2023-2025 (31.8.), arvio 2026

	31.8.2023	31.8.2024	31.8.2025	2026 arvio
Sivutoiminen/ osa-aikainen opettaja	4	7	7	5
Muu osa-aikainen henkilöstö	4	4	2	0
Yhteensä	8	11	9	5

Taulukko 5. Osa-aikaisten määrä 2023 – 2025, arvio 2026

Rekrytoinnista vastaavat johtava rehtori, rehtori, vararehtori ja hallintojohtaja. Hallintosäännössä on määritelty henkilöstön palkkaamista koskevat toimivaltuudet. Johtavan rehtorin kanssa neuvotellaan mahdollisista henkilöstölisäyksistä myös määräaikaisten osalta.

Rekrytointi tulee suunnitella huolella huomioiden tehtäväkuvaus/roolikehä ja alan/koko Rasekon osaamistarpeet. Ennen rekrytointia selvitetään muut tarkoituksenmukaiset vaihtoehdot täyttää osaamistarve. Yhtenä vaihtoehtona on paikan täyttämättä jättäminen ja työtehtävien uudelleenorganisointi. Henkilöstö palkataan koko kuntayhtymän palvelukseen, jolloin henkilöstön velvollisuuksiin kuuluu tehdä työtä osaamisensa puitteissa eri toimipisteissä. Työnantajan velvollisuutena on tällöin varmistaa, että henkilöstöllä on työskentelyyn riittävä osaaminen. Sivutoimisia palkataan tarvittaessa esim. erityisosaamista vaativiin tutkinnon osan osiin.

Sijaisia voidaan palkata talousarvion määrärahojen rajoissa silloin, kun se on koulutusalan toiminnan kannalta välttämätöntä. Lyhytaikaiset sijaisuudet tulee pyrkiä hoitamaan ensisijaisesti sisäisin työjärjestelyin. Lyhytaikaisten sijaisten osalta rekrytoinnin käytännön asiat hoitaa koulutuspalvelupäällikkö, kehittämispäällikkö tai yhteisten palveluiden päällikkö.

Opettajien koulutustaso 31.8.2025 (ei sivutoimiset opettajat)

	Epäpätevä	Opistoaste tai muu tutkinto	Alempi kk-tutkinto tai insinööri	Ylempi kk-tutkinto	Tutkija-aste

Koko Raseko	3	9	39	91	0
-------------	---	---	----	----	---

Taulukko 6 Opettajien koulutustaso 31.8.2025

Opettajien koulutustaso on erittäin hyvä. Muita kuin sivutoimisia opettajia tarkasteltaessa noin 95 %:lla opettajista on soveltuva ylempi korkeakoulututkinto, ammattikorkeakoulututkinto tai ammatinopettajan/alalla korkein suoritettavissa oleva ammatillinen tutkinto. Opettajanpätevyyden on suorittanut n. 98 % opettajista.

Osaamisen kehittämällä tarkoitetaan koulutuksen lisäksi kaikkea työssä, työyhteisössä ja yhteistyöverkostoissa tapahtuvaa oppimista ja toimintatapojen uudistamista. Osaamisen vahvistaminen perustuu elinikäiseen oppimiseen. On erittäin tärkeää, että myös hiljaisen tiedon siirtyminen huomioidaan osaamisen varmistamisessa. Osaamisen kehittäminen perustuu strategiaan, henkilöstöstrategiaan, talousarvioon ja henkilöstösuunnitteluun sekä osaamiskartoituksiin.

Keskeisiä osaamisen kehittämisen menetelmiä ovat mm.

- perehdyttäminen
- tavoite- ja kehityskeskustelut
- mentorointi
- työyksiköiden tarpeita tukeva täydennys-, uudelleen- ja jatkokoulutus
- opettajien työelämäjaksot
- työnohjaus
- työpari- ja tiimityöskentely
- työnkierto
- sisäiset työpajat
- hankkeet ja kv-toiminta
- työkykyä ylläpitävä toiminta
- palaverit, kehittämispäivät, infot

Rasekossa osaaminen on jaettu neljään eri osa-alueeseen:

- työyhteisöosaaminen
- substanssiosaaminen
- kehittämis- ja hankeosaaminen
- pedagoginen osaaminen

6. Talouden raamit

Suomen talous on supistunut kolmen peräkkäisen vuosineljänneksen ajan. Kuntarahoituksen Q3/2025 suhdanne-ennuste arvioi vuoden 2025 BKT:n kasvun jäävän 0,5 prosenttiin, mutta pitää vuosien 2026 ja 2027 BKT ennusteen ennallaan 2,0 prosentissa. Laskevat korot, matala inflaatio ja nouseva ansiotaso vahvistavat ostovoimaa, mutta korkea työttömyysaste heikentää kulutuskysyntää sekä lisää kuntien kustannuksia. Investointitaso on kääntynyt jo nousuun. Kuntatalouden tulos jatkaa heikkenemistään ja käyttötalouden kustannusten tarkastelua on jatkettava edelleen.

6.1 Käyttömenot

Opetusministeriön vahvistamassa Raision seudun koulutuskuntayhtymän koulutustehtävapäätöksessä on ammatillisen peruskoulutuksen vähimmäisopiskelijavuosimääräksi vahvistettu 1630 ja tavoitteelliseksi opiskelijavuosimääräksi 1639 vuodelle 2025.

Talousarviovuonna 2026 ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmä uudistuu ja arvion mukaan Raseko saa valtionosuutta 18 300 000 euroa. Lopulliset rahoituspäätökset saadaan joulukuun 2025 loppuun mennessä.

6.2 Investoinnit

Eronkuja 3:n saneeraukseen varataan 260 000 euroa vuonna 2026. Talousarviovuonna 2026 kiinteistöjen korjauksiin käytettävät määrärahat on kohdennettu talousarvion käyttötalousosasta.

Irtaimistohankintojen tavoitteena on pitää kuntayhtymän laitteet ja opetuskalusto ajanmukaisina ja opetus kilpailukykyisenä. Osa investoinneista on uusinvestointeja ja osa vanhojen laitteiden korvausinvestointeja.

Aktivointirajan, 10 000 euroa, ylittävät keskeisimmät kone- ja kalustohankinnat ovat yhteensä 546 000 euroa.

7. Poistot

Poistojen osalta noudatetaan yhtymävaltuuston hyväksymää poistosuunnitelmaa, jota on tarkistettu vastaamaan uusia ohjeita ja tilintarkastajan hyväksymää linjausta. Poistomenetelmänä on tasapoisto.

Aineettomat hyödykkeet	Poistoaika
Muut pitkävaikutteiset menot	
<ul style="list-style-type: none"> • ATK-ohjelmistot 	3 vuotta
<ul style="list-style-type: none"> • Muut 	3 vuotta

Aineelliset hyödykkeet	Poistoaika
Rakennukset ja rakennelmat	
<ul style="list-style-type: none"> • Rakennukset 	20 vuotta
<ul style="list-style-type: none"> • Saneeraukset vuodesta 2016 eteenpäin 	20 vuotta
<ul style="list-style-type: none"> • Saneeraukset vuosilta 2006–2015 	15 vuotta
<ul style="list-style-type: none"> • Ennen v. 2006 valm. saneeraukset 	20 vuotta
Kiinteät rakenteet ja laitteet	
<ul style="list-style-type: none"> • Kiinteät koneet ja laitteet 	10 vuotta
Koneet ja kalusto	
<ul style="list-style-type: none"> • Raskaat koneet 	10 vuotta
<ul style="list-style-type: none"> • Muut liikkuvat työkoneet 	5 vuotta
<ul style="list-style-type: none"> • Kuljetusvälineet 	4 vuotta
<ul style="list-style-type: none"> • Kevyet koneet 	5 vuotta
<ul style="list-style-type: none"> • Atk-laitteet 	3 vuotta
<ul style="list-style-type: none"> • Muut laitteet ja kalusteet 	3 vuotta

	Poistoaika
Ennakkomaksut ja keskeneräiset hankinnat	ei poistoaikaa
Pysyvien vastaavien sijoitukset	
<ul style="list-style-type: none"> • Osakkeet ja osuudet 	ei poistoaikaa

8. Rahoitus

8.1 Käyttörahoitus

Käyttömenot katetaan pääosin valtion ylläpitäjälle maksamalla rahoituksella. Tuloslaskelmassa se on opiskelijatöiden myyntitulojen ohella sisällytetty kuntaliiton suosituksen mukaisesti kohtaan myyntituotot.

Edellisten lisäksi käyttömenoja katetaan valtion maksamien kehittämisavustusten sekä koulutuksen myyntituottojen avulla.

8.2 Investointirahoitus

Kaikki investoinnit toteutetaan tulorahoituksella ja kassavaroilla tai tarvittaessa lainoituksella.

8.3 Vuosikate

Talousarviovuoden vuosikate on 12 000 euroa, joka ei riitä suunnitelmajoistojen kattamiseen.

Talousarviovuoden taloudellinen lopputulos on 875 000 euroa alijäämäinen. Alijäämä katetaan edellisten vuosien ylijäämästä.

9. Talousarvio 2026 ja taloussuunnitelma 2026 – 2028

Taloussuunnitelman lukuosa

Taloussuunnitelman lukuosa sisältää talousarvion 2026 sekä tuloslaskelmaosan taloussuunnitelmakaudelle, investointi- ja rahoituslaskelmat vuosille 2026 – 2028 ja tuloslaskelman 2026 tulosalueittain.

Tuloslaskelman sitovuustaso on koko kuntayhtymän vuosikatteen osalta yhtymävaltuusto ja tulosyksiköiden vuosikatteen osalta yhtymähallitus. Investointiosan sitovuus on yhtymävaltuusto.

9.1 Tuloslaskelmaosa 2026 – 2028

	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Toimintatulot					
Myyntitulot	19 415 486	18 232 000	18 839 000	19 000 000	19 100 000
Maksutulot					
Tuet ja avustukset	1 213 010	701 000	403 000	450 000	450 000
Muut toimintatulot	44 302	46 000	46 000	47 000	47 000
Toimintatulot yhteensä	20 672 798	18 979 000	19 288 000	19 497 000	19 597 000
Toimintamenot					
Henkilöstömenot	-14 262 838	-13 805 000	-13 927 000	-13 900 000	-13 900 000
Palvelujen ostot	-2 519 054	-2 164 000	-2 348 000	-1 900 000	-2 000 000
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-2 599 315	-2 543 000	-2 567 000	-2 350 000	-2 300 000
Avustukset	-15 610	-20 000	-18 000	-18 000	-18 000
Muut toimintamenot	-402 509	-355 000	-365 000	-365 000	-365 000
Toimintamenot yhteensä	-19 799 326	-18 887 000	-19 225 000	-18 533 000	-18 583 000
Toimintakate	873 472	92 000	63 000	964 000	1 014 000
Rahoitustulot ja -menot					
Korkotulot	55 274	30 000	15 000	15 000	15 000
Muut rahoitustulot	883	1 000	1 000	1 000	1 000
Muut rahoitusmenot	-66 914	-67 000	-67 000	-67 000	-67 000
Rahoitustulot ja -menot yhteensä	-10 757	-36 000	-51 000	-51 000	-51 000
Vuosikate	862 715	56 000	12 000	913 000	963 000
Poistot ja arvonalentumiset	-1 621 705	-1 715 000	-1 693 000	-1 614 000	-1 498 000
Tilikauden tulos	-758 990	-1 659 000	-1 681 000	-701 000	-535 000
Varausten ja rahastojen muutokset	840 928	862 000	806 000	743 000	644 000
Tilikauden yli-/alijäämä	81 937	-797 000	-875 000	42 000	109 000
Tavoitteet ja tunnusluvut					
Toimintakate-%	4,23 %	0,48 %	0,33 %	4,94 %	5,17 %
Vuosikate %:a poistonalaisista investoinneista			1,33 %		
Taseen kertynyt yli-/alijäämä, 1000 €	7 257	6 460	5 585	5 627	5 736

9.2 Investointiosa 2026 – 2028

	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Kiinteä omaisuus			
Kiinteistön saneeraus			
EK3 Auto-osaston saneeraus	-260 000		
Kiinteä omaisuus yhteensä	-260 000		
Irtaimistohankinnat			
Koneita ja kalustoa			
Yhteiset palvelut	-313 000	-245 000	-200 000
Ammattiopisto	-233 000	-283 000	-245 000
Irtaimistohankinnat yhteensä	-546 000	-528 000	-445 000
Investoinnit yhteensä	-806 000	-528 000	-445 000

Rakentamishankkeet voivat käyttää vuosittain kokonaiskustannusarvion puitteissa määrärahaa sen mukaan, kun hankkeiden eteneminen vaatii. Lopullinen rakentamishankkeiden vuosittainen määrärahan käyttö vahvistetaan jälkikäteen valtuustossa tilinpäätöksen yhteydessä.

Investointiosa käsittää investointisuunnitelmat talousarviovuodelle ja suunnitelmavuosille. Jos investointihanke toteutetaan useampana vuotena, se jaetaan eri vuosille. Investoinneiksi kirjataan yksittäiset, yli 10.000 euron hankinnat. Investointi voi olla yksittäinen kone tai laite, kiinteistö, kiinteistösaneeraus sekä kalustamisen kyseessä ollessa selkeä oppimisympäristön kalustekokonaisuus.

9.3 Rahoitusosa 2026 – 2028

	TP 2024	TA 2025	TA 2026	TS 2027	TS 2028
Toiminnan rahavirta					
Vuosikate (+/-)	862 715	56 000	12 000	913 000	963 000
Satunnaiset erät (+/-)					
Tulorahoituksen korjauserät (+/-)					
Toiminnan rahavirta yhteensä	862 715	56 000	12 000	913 000	963 000
Investointien rahavirta					
Investointimenot (-)	-1 505 173	-1 232 000	-806 000	-528 000	-445 000
Rahoitusosuudet investointimenoihin (+)					
Pysyvien vastaavien hyöd. luov.tulot (+)					
Investointien rahavirta yhteensä	-1 505 173	-1 232 000	-806 000	-528 000	-445 000
Toiminnan ja investointien rahavirta (+/-)	-642 458	-1 176 000	-794 000	385 000	518 000
Rahoituksen rahavirta					
Antolainauksen muutokset					
Antolainasaamisten lisäykset (-)					
Antolainasaamisten vähennykset (+)					
Antolainasaamisten muutokset yht.					
Lainakannan muutokset					
Pitkäaikaisten lainojen lisäys (+)					
Pitkäaikaisten lainojen vähennys (-)					
Lyhytaikaisten lainojen muutos (+/-)					
Lainakannan muutokset yhteensä					
Oman pääoman muutokset (+/-)					
Muut maksuvalmiuden muutokset (+/-)	-933 970				
Vaikutus maksuvalmiuteen (+/-)	-1 576 428	-1 176 000	-794 000	385 000	518 000
Rahavarat 31.12.	4 831 248	3 655 248	2 861 248	3 246 248	3 764 248
Rahavarat 1.1.	6 407 676	4 831 248	3 655 248	2 861 248	3 246 248
Toiminnan ja investointien rahavirran kertymä	-642 458	-1 818 458	-2 612 458	-2 227 458	-1 709 458
Kassan riittävyys, pv (365 pv)	83	66	52	62	72
Investointien tulorahoitus, %	57,32 %	4,55 %	1,49 %	172,92 %	216,40 %
Laskennallinen lainanhoitokate	-	-	-	-	-

9.4 Tuloslaskelma 2026 tulosalueittain

	Yhteiset palvelut	Ammatti- opisto	Kuntayhtymä yhteensä
Toimintatulot			
Myyntitulot *)	18 302 000	537 000	18 839 000
Tuet ja avustukset	403 000		403 000
Muut toimintatulot		46 000	46 000
Toimintatulot yhteensä	18 705 000	583 000	19 288 000
Toimintamenot			
Henkilöstömenot	-3 159 000	-10 768 000	-13 927 000
Palvelujen ostot	-1 710 000	-638 000	-2 348 000
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 492 000	-1 075 000	-2 567 000
Avustukset		-18 000	-18 000
Muut toimintamenot	-325 000	-40 000	-365 000
Toimintamenot yhteensä	-6 686 000	-12 539 000	-19 225 000
Toimintakate	12 019 000	-11 956 000	63 000
Rahoitustulot ja -menot			
Korkotuotot	15 000		15 000
Muut rahoitustuotot	1 000		1 000
Korkokulut			
Muut rahoituskulut	-67 000		-67 000
Rahoitustulot ja -menot yhteensä	-51 000		-51 000
Vuosikate	11 968 000	-11 956 000	12 000
Poistot ja arvonalentumiset			
Suunnitelman mukaiset poistot	-1 472 000	-221 000	-1 693 000
Tilikauden tulos	10 496 000	-12 177 000	-1 681 000
Poistoeron lisäys (-) tai vähennys (+)	804 000	2 000	806 000
Vapaaeht. varausten lisäys (-) tai vähennys (+)			
Tilikauden yli-/alijäämä	11 300 000	-12 175 000	-875 000

*) Valtionosuustulot on kirjattu kokonaan yhteisiin palveluihin.